

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История и философия науки»

| | |
|--|--|
| Направление подготовки / специальность | 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве |
| Профиль / специализация | Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве |
| Уровень образовательной программы | Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Форма обучения | Очная |
| Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ | 3 |
| Трудоемкость дисциплины, час. | 108 |
| Форма обучения | очная |

Распределение часов дисциплины по видам работы:

| | |
|---------------------------|----|
| Контактная работа – всего | 54 |
| в т.ч. лекции | 18 |
| лабораторные | |
| практические | 36 |
| Самостоятельная работа | 54 |

Виды контроля:

| | |
|---------|----------|
| Экзамен | 1 |
| Реферат | 1 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины (модуля) «История и философия науки» являются формирование целостного мировоззрения и развитие когнитивных способностей аспирантов на основе анализа глубинных связей философии и науки.

Задачи дисциплины:

- дать представление о науке в процессе ее эволюции, о взаимосвязи науки, философии и других форм познавательной деятельности человека;
- познакомить с теоретическими концептами современной философии науки, с различными типами методологий научного исследования;
- сформировать умение анализировать мировоззренческие и методологические проблемы современного научного знания;
- способствовать развитию навыков самостоятельного, критического мышления, аргументированного изложения определенной точки зрения в ходе научной дискуссии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*

базовой части образовательной программы

Статус дисциплины**

Обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

Философия (в рамках курса специалитета или магистратуры)

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

Дисциплина создает базу для успешного освоения аспирантами последующих дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 3 «Научные исследования» и Блока 4 «Государственная итоговая аттестация»

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Шифр и наименование компетенции | Дескрипторы компетенции | | Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции |
|---|-------------------------|--|---|
| УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях | Знает: | З-1. Основные методы научно-исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях. | 1.2; 1.12. |
| | Умеет: | У-1. Анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов; проводить системный анализ конкретно-научных и социальных проблем с позиций философской методологии; логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии. | 1.2; 1.4; 1.6; 1.15; 1.16 |
| | Владеет: | В-1. Категориальным аппаратом философии; методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. | 1.3; 1.6; 1.7; 1.9; 1.11. |
| УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе, междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения | Знает: | З-1. Предмет и специфику философии науки; специфику науки, ее соотношение с философией и другими видами знания; фундаментальные научно-философские проблемы; методологию философского и общенаучного познания; основные ценностные установки современной науки, функции науки в культуре. | 1.1; 1.4; 1.5; 1.10; 1.12; 1.13; 1.14. |
| | Умеет: | У-1. Логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии, использовать положения и категории философии для оценивания и | 1.2; 1.9; 1.13; 1.14. |

| | | | |
|---|----------|---|------------|
| с использованием знаний в области истории и философии науки | | анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | |
| | Владеет: | В-1. Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи. | 1.1 – 1.16 |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Темы занятий | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. | | | | Контроль знаний* | Применяемые активные и интерактивные технологии обучения |
|------------------------------------|--|---|----------------------------|--------------|------------------------|------------------|--|
| | | лекции | практические (семинарские) | лабораторные | самостоятельная работа | | |
| 1. Наименование раздела дисциплины | | | | | | | |
| 1.1. | Предмет «Философии науки» | 2 | - | | - | КЛ | |
| 1.2. | Дисциплинарная структура науки | 2 | 2 | | 2 | УО | Дискуссия |
| 1.3 | Исторические типы НКМ | - | 4 | | 2 | Д | |
| 1.4 | Функции философии в научном познании | - | 2 | | 2 | УО | Конференция |
| 1.5 | Онтологические проблемы науки | 2 | - | | 2 | КЛ | |
| 1.6 | Принцип связи в философии и науке | 2 | 2 | | - | УО | Обсуждение научной статьи |
| 1.7 | Принцип развития в философии и науке | - | 4 | | 2 | Д | Обсуждение текста первоисточника |
| 1.8 | Синергетика как новое мировидение | 2 | 2 | | - | К | |
| 1.9 | Человек во Вселенной | - | 4 | | 2 | Д | Дискуссия |
| 1.10 | Эпистемологические проблемы науки | 2 | - | | 2 | КЛ | |
| 1.11 | Структура научного знания | - | 4 | | 2 | УО | Конференция |
| 1.12 | Методология научного познания | 2 | 2 | | - | К | |
| 1.13 | Наука и ценности | 2 | 2 | | - | КЛ | Дискуссия |
| 1.14 | Социология науки | - | 4 | | 2 | УО | |
| 1.15 | Онтологические проблемы биологии /сельского хозяйства/ экономики | 2 | 2 | | - | Д | |
| 1.16 | Эпистемологические проблемы биологии и сельского хозяйства | - | 2 | | 2 | Д | |
| | Подготовка реферата | | | | 10 | | |
| | Анализ монографии | | | | 10 | | |
| | Подготовка к экзамену | | | | 14 | | |
| | Итого часов | 18 | 36 | | 54 | | |

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад.

