

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История и философия науки»**

Направление подготовки / специальность	<b>35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве</b>
Профиль / специализация	<b>Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве</b>
Уровень образовательной программы	<b>Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>3</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>108</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

**Распределение часов дисциплины по видам работы:**

Контактная работа – всего	54
в т.ч. лекции	18
лабораторные	
практические	36
Самостоятельная работа	54

**Виды контроля:**

Экзамен	<b>1</b>
Реферат	<b>1</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «История и философия науки» являются формирование целостного мировоззрения и развитие когнитивных способностей аспирантов на основе анализа глубинных связей философии и науки.

Задачи дисциплины:

- дать представление о науке в процессе ее эволюции, о взаимосвязи науки, философии и других форм познавательной деятельности человека;
- познакомить с теоретическими концептами современной философии науки, с различными типами методологий научного исследования;
- сформировать умение анализировать мировоззренческие и методологические проблемы современного научного знания;
- способствовать развитию навыков самостоятельного, критического мышления, аргументированного изложения определенной точки зрения в ходе научной дискуссии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к\*

базовой части образовательной программы

Статус дисциплины\*\*

Обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

Философия (в рамках курса специалитета или магистратуры)

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

Дисциплина создает базу для успешного освоения аспирантами последующих дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 3 «Научные исследования» и Блока 4 «Государственная итоговая аттестация»

\* базовой / вариативной

\*\* обязательная / по выбору / факультативная

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях	Знает:	З-1. Основные методы научно-исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.	1.2; 1.12.
	Умеет:	У-1. Анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов; проводить системный анализ конкретно-научных и социальных проблем с позиций философской методологии; логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии.	1.2; 1.4; 1.6; 1.15; 1.16
	Владеет:	В-1. Категориальным аппаратом философии; методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	1.3; 1.6; 1.7; 1.9; 1.11.
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе, междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения	Знает:	З-1. Предмет и специфику философии науки; специфику науки, ее соотношение с философией и другими видами знания; фундаментальные научно-философские проблемы; методологию философского и общенаучного познания; основные ценностные установки современной науки, функции науки в культуре.	1.1; 1.4; 1.5; 1.10; 1.12; 1.13; 1.14.
	Умеет:	У-1. Логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии, использовать положения и категории философии для оценивания и	1.2; 1.9; 1.13; 1.14.

с использованием знаний в области истории и философии науки		анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	
	Владеет:	В-1. Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.	1.1 – 1.16

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
<b>1. Наименование раздела дисциплины</b>							
1.1.	Предмет «Философии науки»	2	-		-	КЛ	
1.2.	Дисциплинарная структура науки	2	2		2	УО	Дискуссия
1.3	Исторические типы НКМ	-	4		2	Д	
1.4	Функции философии в научном познании	-	2		2	УО	Конференция
1.5	Онтологические проблемы науки	2	-		2	КЛ	
1.6	Принцип связи в философии и науке	2	2		-	УО	Обсуждение научной статьи
1.7	Принцип развития в философии и науке	-	4		2	Д	Обсуждение текста первоисточника
1.8	Синергетика как новое мировидение	2	2		-	К	
1.9	Человек во Вселенной	-	4		2	Д	Дискуссия
1.10	Эпистемологические проблемы науки	2	-		2	КЛ	
1.11	Структура научного знания	-	4		2	УО	Конференция
1.12	Методология научного познания	2	2		-	К	
1.13	Наука и ценности	2	2		-	КЛ	Дискуссия
1.14	Социология науки	-	4		2	УО	
1.15	Онтологические проблемы биологии /сельского хозяйства/ экономики	2	2		-	Д	
1.16	Эпистемологические проблемы биологии и сельского хозяйства	-	2		2	Д	
	Подготовка реферата				10		
	Анализ монографии				10		
	Подготовка к экзамену				14		
	Итого часов	18	36		54		

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад.

